



Kreisgymnasium St. Ursula Haselünne

Quickguide



für das
Schuljahr

21
22

INFOS

für Schülerinnen, Schüler und Eltern
der zukünftigen Klassen 5



Klosterstraße 1 | 49740 Haselünne | Telefon 05961-9189940 | Fax 05961-91899420





Liebe Schülerinnen und Schüler,
lesen macht stark. Davon sind wir überzeugt. Wer lesen kann,
kann sich selber Informationen beschaffen und sein Leben
besser gestalten. Lesen ist deshalb eine der Fähigkeiten, die
ihr für euch weiter entwickeln solltet. Dabei helfen wir.
Schön, dass ihr diesen Text lest. Mit diesen Texten informieren
wir euch über unsere Schule und es gibt viel zu berichten.
Für jeden Menschen ist so eine neue Situation, wie ihr sie im
September mit dem Schulwechsel und vielleicht schon bei der
Anmeldung erlebt oder fühlt, aufregend. Alle Lehrerinnen und
Lehrer sowie unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter werden
euch deshalb, wenn ihr es möchtet, behilflich sein. Lehrerinnen
und Lehrer helfen beim Lernen, unsere Schulsozialarbeiterin
hilft beim „Zufrieden-sein“, unser Schulassistent hilft bei
technischen Computerproblemen. Das braucht alles seine Zeit
und die ist auch da, denn normaler Weise geht man 9 Jahre
zum Gymnasium.

Corona

Heute, am 4. Februar 2021, ein Donnerstag, schreibe ich diese
Zeilen. Der Jahrgang 13, unsere Abiturienten, sind in der Schule.
Alle anderen haben „noch“ Unterricht übers Internet; das nennt
sich „Distanzlernen“. Für viele Schülerinnen und Schülern ha-
ben wir Geräte (Computer, iPads und ähnliches) besorgt, damit
sie online lernen können. Wir benutzen verschiedene Program-
me, um übers Internet zu unterrichten. Dazu gehören „iServ“,
Teams und OneNote, aber auch viele andere. Die Programme
bekommt ihr ebenfalls kostenlos von der Schule.

Schulhof und Gebäude

In den letzten 6 Jahren wurde
unsere Schule umgebaut.
Für fast 13 Millionen Euro
hat der Landkreis Emsland,
der für unsere Schule sorgt,
viele Gebäude erneuert. Das
ist echt chic. Wir haben jetzt eine
große Mensa mit Außenterrasse und viele
Ecken für Schülerinnen und Schüler zum Ausruhen. In diesen
Wochen wird ein altes Gebäude in der Mitte des Schulhofes
abgerissen. Bis zum Schulbeginn am 2. September 2021,
werden wir auch einen neuen Schulhof haben. Darauf freuen
wir uns alle sehr. An der Lingener Straße entsteht gerade ein
neues Sportgelände mit Tartanbahnen und einem Kunstrasen.
Auch das wird bis zu eurem Schulbesuch bei uns fertig sein.

Schulgemeinschaftsfahrt nach Rom

Seit vielen Jahren planen wir eine gemeinsame Fahrt aller
Schülerinnen und Schüler nach Rom. Diese Fahrt wurde wegen
der Corona-Krankheit mehrfach verschoben. Im Moment pla-
nen wir, vom 2. bis 8. Oktober 2021 zu fahren. Ob das klappen
wird, wissen wir noch nicht, aber wir hoffen es.

Ich freue mich sehr darauf, euch kennen zu lernen und mit
euch zu sprechen.

Herzliche Grüße

Herbert Jöcher-Jöhler

Inhaltsverzeichnis

01. Leitbild des KGH	4
02. Aufgabenverteilung	5
02.1. Schulleitungsteam	5
02.2. Koordination der Jahrgänge 5 und 6 – Herr Horstmann	6
03. Das Kollegium des KGH	7-8
Steckbrief: Lesley Ann Voigt, Julia Glasfort, Anna Wallmeyer, Denice Roming, Charlotte Langenbach, Sarah Wloka	8-9
04. Die SV-Beratungslehrer	10
05. Beratungskonzept des KGH	10
05.1. Die Beratungslehrerin, Frau Urbaniak, stellt sich vor	11
05.2. Die Schulsozialarbeiterin, Frau Dubrall, stellt sich vor	11
06. Sekretärinnen, Schulassistent und Hausmeister	12
07. Offene Ganztagschule	13
07.1. Mittagessen und Mittagspause	13
07.2. Förderkonzepte und Ganztagsangebote	14-15
08. Die Bläserklasse(n)	16
09. Die Bibliothek des Kreisdarstellung (LIZ)	18
10. Theater-AG	19
11. Erwähnenswertes	20
11.1. MINT-freundliche Schule – Schulträger	20
11.2. Schule ohne Rassismus (SOR) und Schule mit Courage (SMC)	21
11.3. Europaschule	21
11.4. Erasmus+	22
12. Aufsicht und Aufsicht durch Schüler (AduS)	22
13. Englische Sprachwoche mit English in Action	23
14. Die Schüler-Vertretung (=SV) am KGH	24-25
15. Der Schulelternrat (SER)	26
16. Der Förderverein	27-28
17. Kontakt	29
18. Stundenraster und Pausenzeiten	29
19. Lageplan unseres Schulgeländes	30

Erfolg hat drei
Buchstaben:

TUN

Johann Wolfgang von Goethe
(angeblich)



01. Leitbild des KGH

Das Kreisgymnasium St. Ursula Haselünne



Monogramm im Sockel des A-Gebäudes

„Und wenn es sich gemäß den Zeiten und Bedürfnissen ergeben sollte, etwas neu zu ordnen oder etwas anders zu machen, tut es klug und nach guter Beratung.“

Aus dem letzten Testament der Angela Merici, der Gründerin des Ursulinenordens, der „Compagnia di Sant' Orsola“ (1539)

Das Kreisgymnasium St. Ursula ist eine Schule, die durch eine über 150-jährige Tradition in der Stadt Haselünne und dem ländlich geprägten Umfeld fest verankert ist. Wir, Schülerinnen und Schüler der Stadt Haselünne, der Samtgemeinde Herzlake, der Gemeinde Bawinkel sowie die Eltern, das Lehrerkollegium und die Angestellten, bilden die Schulgemeinschaft.

- Wir sind ein Gymnasium, in dem das Lernen geprägt ist durch die Kombination von klassischer Bildung und zukunftsrelevanten Inhalten und Methoden.
- Wir stärken das Vertrauen im Umgang miteinander, die Freude am Lernen und Lehren und die Identifikation mit der Schule. Wir schaffen dadurch ein Schulklima, in dem sich alle wohl fühlen und das geprägt ist von Respekt und Toleranz.
- Wir legen in unserer gemeinsamen Arbeit besonderen Wert auf den Teamgedanken.
- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler gemeinsam zum selbstständigen, eigenverantwortlichen Handeln.
- Wir leiten unsere Schülerinnen und Schüler zu einem verantwortungsvollen Umgang mit unserer Umwelt an.
- Wir messen traditionell in Arbeitsgemeinschaften dem musisch-kulturellen Bereich in unserem Schulleben eine besondere Bedeutung bei.
- Wir haben mit dem Förderverein einen starken Partner an unserer Seite. Wir pflegen mit Kirchen, Kommunen, sozialen Einrichtungen, Vereinen und Unternehmen der Region eine konstruktive Zusammenarbeit.
- Wir verstehen unsere Schule als ständig lernende Organisation.

02. Aufgabenverteilung

09.1. Schulleitungsteam

Herr Schlee-Schüler leitet seit Februar 2013 das KGH und wird von Frau Hilken als Stellvertreterin in seinen Aufgaben unterstützt.

Die vielfältigen Bereiche von Schulverwaltung und Schulentwicklung (siehe unten) koordinieren drei weitere Mitglieder des Schulleitungsteams.



Norbert Schlee-Schüler



Heidi Hilken



Michael Berndt



Dr. Stephan Armbrust



Christian Schrant

Folgende Aufgaben, die sich z. T. aus §43 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG) herleiten, nehmen die Personen wahr:

- **Schulleiter: Herr Oberstudiendirektor Schlee-Schüler**

Pädagogische Leitung, Organisatorische Leitung, Gesamtverantwortung, Vertretung der Schule nach außen, Qualitätsentwicklung, Konferenzleitung

- **Ständige Vertreterin: Frau Studiendirektorin Hilken**

Vertretung des Schulleiters bei dessen Abwesenheit, Qualitätsentwicklung, Elternsprechtage, Berufs- und Studienwahl, Koordination Deutsch als Zweitsprache, Koordination Europaschule, Erasmus+

- **Herr Studiendirektor Berndt**

Organisation der Qualifikationsphase, Organisation des Abiturs, Haushalt, Gebäude, Klausurplan, Studienfahrten, Berufsorientierung

- **Herr Studiendirektor Dr. Armbrust**

Erstellung und Pflege der Stunden- und Vertretungspläne, Betreuung der EDV-Anlage, Statistiken

- **Herr Oberstudienrat Schrant**

Kommissarische Koordination der Sekundarstufe I, Homepage, Elternsprechtage, Austauschprogramme, Koordination Europaschule, Erasmus+

02.2. Koordination der Jahrgänge 5 und 6 – Herr Horstmann

Für viele Dinge rund um die Jahrgangsstufen 5 und 6 bin ich ein möglicher Ansprechpartner.

Den Start am Gymnasium so zu gestalten, dass für Euch der Übergang von der Grundschule gelingt, ist eine meiner Aufgaben.

Am Ende eines Schuljahres könnt Ihr daher das KGH einmal live erleben und in den Unterricht „hinein schnuppern“.

Eure ersten Schultage am Kreisgymnasium St. Ursula werden dann besonders gestaltet. Dabei unterstützen Schülerpaten aus der Jahrgangsstufe 9 die Klassenlehrerteams.

Auch die Klassengemeinschaftstage, die einige Wochen nach dem Schulstart stattfinden, fördern einen guten Schulbeginn. Hier könnt Ihr Euch noch besser kennenlernen und als

Gemeinschaft erleben. In diesem Jahr werden die Klassengemeinschaftstage in der Historisch-Ökologischen Bildungsstätte in Papenburg stattfinden. Ich bin überzeugt davon, dass Ihr sehr viel lernen und dabei viel Spaß haben werdet.



Ansgar Horstmann

Eindrücke von den Klassengemeinschaftstagen 2019:



03. Das Kollegium des KGH

Das Kollegium besteht zurzeit aus 52 Lehrerinnen und Lehrern. Dazu kommen noch drei Referendarinnen. Für die Vertretungspläne verwenden wir Namenskürzel, die hier in der Tabelle auch aufgeführt sind.

Abk.	Name	Fächer	Weitere Funktionen (in Auswahl)
all	Herr Dr. Allmers	Mathe, Physik	Berufsorientierungscoach, MINT, Jugend forscht
alm	Frau Almandoz	Englisch, Kunst	Medienbildungskonzept, Ganztagskoordination
arb	Herr Dr. Armbrust	Mathe, Physik	Schulleitung: Stundenplan, Vertretungsplan, IT
bal	Frau Balgenorth	Deutsch, Kunst, Musik	
ber	Frau Berling	Englisch, Französisch	
bdt	Herr Berndt	Geschichte, Latein	Schulleitung: Koordination Oberstufe
boe	Frau Böhmman	Deutsch, Politik, Religion	Datenschutzbeauftragte, Berufsorientierungscoach
bo	Frau Book	Chemie, Mathe	Fachobfrau Chemie, SchülerCoach, PSI- Lernkompetenzberaterin, Förderung MINT-Wettbewerbe
dbu	Frau de Buhr	Deutsch, Musik	Öffentlichkeitsarbeit
dul	Frau Dulle	Physik, Mathematik	
enz	Frau Enz	Deutsch, Französisch	Bibliothek
gla	Frau Glasfort	Englisch, Sport	
gle	Herr Gleich	Geschichte, Englisch	
hil	Frau Hilken	Deutsch, Geschichte	Stellvertretende Schulleiterin, Erasmus+, Europaschule, DAZ, Methoden-Moderatorin, Ganztags, Förder- u. Förderkonzeption, Mitwirkende im Studienseminar Meppen
hor	Herr Horstmann	Chemie, Mathe, Religion	Koordination Klassen 5+6
jon	Frau Jongbloed	Deutsch, Darstellendes Spiel, Geschichte	Fachobfrau Geschichte und kommissarische Fachobfrau Darstellendes Spiel, Anti-Mobbing-Intervention (No Blame Approach)
klu	Frau Kluthe	Chemie, Geschichte	
kra	Frau Krause	Englisch, Musik	
klg	Frau Kühling	Englisch, Latein, Religion, Werte und Normen	Fachobfrau Englisch
lam	Frau Lammers	Erdkunde, Mathematik	Silentium-Koordination
lan	Frau Langenbach	Englisch, Französisch	
leh	Herr Lehmeier	Geschichte, Sport	
nrm	Frau Niermann	Deutsch, Sport	
ost	Herr Ostermann	Latein, Geschichte	
otn	Frau Otten	Deutsch, Geschichte	
pru	Frau Pruiskien	Deutsch, Erdkunde	
ric	Frau Richter	Französisch, Geschichte	Kommissarische Fachobfrau Französisch
rob	Herr Robin	Englisch, Sport	Kommissarischer Fachobmann Sport
rom	Frau Roming	Englisch, Französisch	
rue	Frau Rosemann	Englisch, Französisch	
san	Herr Rühlmann	Politik, Geschichte	
san	Herr Sandbrink	Mathe, Sport	SV-Beratungslehrer
sas	Frau Sassen	Deutsch, Religion	Kommissarische Fachobfrau DE, Gleichstellungsbeauftragte, Nachteilsausgleiche
sch	Herr Schaefer	Italienisch, Latein, Politik	Kommissarischer Fachobmann Politik, Organisation Betriebspraktikum, Koordination Berufsberatung
sfr	Herr Dr. Schäfer	Chemie, Physik	
ssl	Herr Schlee-Schüler	Geschichte, Musik	Schulleiter
sdb	Frau Schmidt, B.	Deutsch, Englisch	AduS-Koordination
sdl	Frau Schmidt, L.	Chemie, Mathe	

Abk.	Name	Fächer	Weitere Funktionen (in Auswahl)
sni	Herr Schnieders	Erdkunde, Mathe	Schulbuchausleihe, -verwaltung
sra	Herr Schrant	Englisch, Religion	Komm. Schulleitung, komm. Koordinator Sek. I, Erasmus+, Homepage, Fachobmann RE
sth	Herr Steinhake	Biologie, Sport	
stm	Herr Stockmann	Geschichte, Deutsch	
sue	Frau Suelmann	Chemie, Informatik, Mathe	Fachobfrau MA, komm. Fachobfrau Informatik, Wettbewerbe, MINT-Beauftragte, Homepage
thn	Frau Thuinemann	Englisch, Religion	
tim	Frau Timmel	Mathe, Religion	
urb	Frau Urbaniak	Englisch, Deutsch	Beratungslehrerin, Begabungsförderung und Hochbegabtenförderung, PSI-Selbstmanagement-Beraterin (Lernkompetenzberaterin), Anti-Mobbing-Intervention (u. a. No Blame Approach, Shared Concern)
voi	Frau Voigt	Englisch, Kunst	
vvo	Frau Veuskens-Vogel	Chemie, Biologie	
vdh	Frau von der Heide	Biologie, Mathe	Fachobfrau Biologie, jugend forscht
wal	Frau Wallmeyer	Deutsch, Religion	
wen	Frau Wendt	Latein, Musik	
wil	Herr Wildmann	Informatik, Mathe, Physik	Fachobmann PH
wlk	Frau Wloka	Latein, Sport	
wst	Frau Wöste	Latein, Religion	
wol	Herr Wolters	Biologie, Erdkunde	Kommissarischer Fachobmann Erdkunde, Beauftragter für Erste Hilfe (inkl. Schulsanitätsdienst), Verkehrssicherheit und Brandschutz

Die folgenden Lehrerinnen haben erst seit kurzer Zeit ihren Dienst am Kreisgymnasium Haselünne angetreten und stellen sich hier vor:

Steckbrief: Lesley Voigt

Hi, ich bin Lesley Voigt und unterrichte seit August 2020 die Fächer Englisch und Kunst am KGH. Nach meinem Studium an der Universität Paderborn (NRW) habe ich mein Referendariat am Studien-seminar Minden und dem Städtischen Gymnasium Porta begonnen.



Nach meinem Realschulabschluss beschloss ich, mein Abitur in England zu absolvieren, dies half mir die englische Kultur besser kennen zu lernen, aber auch meine Sprachkenntnisse zu erweitern. Englisch liegt mir besonders am Herzen, da ein Teil meiner Familie aus England stammt und ich so immer eine Verbindung zur Sprache und zum Land hatte. Zudem ermöglicht die englische Sprache, dass sich Menschen verschiedener Herkunft überall auf der Welt verständigen können. Kunst ist für mich ein besonderes Fach, da hier die Möglichkeit besteht, auch mal freier zu arbeiten und dadurch immer wieder neue spannende Kunstwerke entstehen.

In meiner Freizeit spiele ich gerne Badminton, fahre Inliner und besuche wie sollte es auch anders sein, Kunstausstellungen und Museen, um immer wieder neuen künstlerischen Input und Inspiration zu bekommen.

Ich freue mich, am KGH Englisch und Kunst unterrichten zu dürfen, euch kennen zu lernen und spannende Kunstprojekte mit euch durchzuführen!

Steckbrief: Julia Glasfort

Hello everybody!

Hallo alle zusammen!

Ich bin Julia Glasfort und unterrichte seit August 2020 die Fächer Englisch und Sport am KGH. Nach



meinem Studium an der Universität Oldenburg habe ich zunächst drei Monate als Vertretungslehrkraft am Schulzentrum Lohne gearbeitet, bevor ich mein Referendariat am Studienseminar Meppen und dem Evangelischen Gymnasium Nordhorn absolviert habe.

Ich finde meine beiden Fächer toll, weil man in beiden Sozialkompetenzen und Toleranz fördern und fordern kann. Außerdem mag ich an Sport, dass es sich mit fast allen anderen Fächern verbinden lässt, z. B. wenn man eine bestimmte Technik aus biomechanischen Gesichtspunkten begründet. An Englisch finde ich toll, dass es den Austausch mit Menschen anderer Kulturen ermöglicht und einen Zugang zu einem großen digitalen Wissensschatz im Internet ermöglicht.

In meiner Freizeit spiele ich Fußball, treffe mich mit meinen Freunden oder gehe mit dem Hund spazieren. Ich freue mich schon sehr darauf, euch besser kennen zu lernen, mit euch zu lernen, zu spielen und auch mal zu lachen!

Steckbrief: Anna Wallmeyer

Kürzel: WAL

Fächer: Deutsch und Religion

Warum bin ich Lehrerin geworden? Weil ich Schülerinnen und Schülern die Begeisterung für meine Fächer vermitteln und sie auf ihrem schulischen Weg begleiten möchte.

Mein Lieblingsautor: Erich Kästner

Lieblingstier: Eichhörnchen

Das esse ich gern: Kuchen

Hobbies: reiten, singen, gärtnern, heimwerken, ehrenamtliche

Organisation und Durchführung von Kinder- und Jugendfreizeiten

Das entfernteste Reiseziel: Neuseeland

Motto: Man sollte sich Zeit nehmen, um diese für schöne Dinge zu verschwenden!



Steckbrief: Charlotte Langenbach

Hallo, ich bin Charlotte Langenbach und ich unterrichte seit Februar 2020 die Fächer Englisch und Französisch am Kreisgymnasium St. Ursula. Der Neubeginn im Emsland ist für mich auch eine Heimkehr, denn hier, genauer gesagt in Meppen, bin ich geboren und hier habe ich mein Abitur abgelegt. Studiert habe ich in Münster. Mein Interesse für Fremdsprachen, andere Kulturen und meine Liebe zum Reisen haben mich jedoch immer wieder ins Ausland gezogen. Längere Zeit habe ich unter anderem in Adelaide, Australien, und in Paris gelebt. In den letzten Jahren habe ich an einem Gymnasium im schönen Rheinland unterrichtet. Nun bin ich mit meiner Familie ins wunderschöne Emsland zurückgekehrt. In den ersten Wochen am Kreisgymnasium bin ich sehr herzlich von der Schulgemeinschaft empfangen worden. Ich bin sehr glücklich, Teil dieser Gemeinschaft sein zu dürfen und freue mich sehr darauf, ein wenig von meiner Freude an den Sprachen und am kulturellen Austausch weitergeben zu können.



Steckbrief: Denice Roming

Bonjour! Good morning! Oder wie man auch in meiner Heimat so schön sagt: Moin! All gaud?

Mein Name ist Denice Roming und ich unterrichte seit Februar 2020 die Fächer Französisch und Englisch am KGH, sowie durch Abordnungen auch an einer Oberschule Englisch und an einer Grundschule Kunst und Textil – ist ja auch eigentlich alles (fast) das Gleiche. In meiner Schulzeit im schönen ostfriesischen Emden habe ich schon immer die beiden Sprachen als Lieblingsfächer gehabt – und trotzdem niemals gedacht, dass ich selbst eines Tages diese Fächer unterrichten würde. Und doch zeigte sich nach dem Abi und mehreren Praktika, dass mir das Unterrichten und die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern am besten gefällt und mir am meisten Spaß macht. Die Tatsache, dass man bei Sprachen bei Null anfängt und nichts versteht – und dennoch irgendwann Menschen und Texte mit geringem Aufwand verstehen kann, finde ich auch heute noch sehr faszinierend und motiviert mich, auch weitere Sprachen (wie Koreanisch, Spanisch, ...) zu lernen.

So verschlug es mich für das Studium nach Osnabrück, wo ich auch mein Referendariat absolvierte und eine Menge lernen durfte. Durch ein Auslandssemester in Frankreich (Rouen) und etwa 9 Monate Deutschlehren an einer englischen und einer französischen Schule in Kanada konnte ich außerdem meine Reiselust ausleben und einzigartige Erfahrungen mit sehr unterschiedlichen und spannenden Kulturen sammeln. Ich versuche immer wieder gerne, diese Erfahrungen auch im Unterricht anzubringen. Ich hoffe, dass ich meine Faszination für und den Nutzen von Fremdsprachen im Unterricht zeigen kann. Ich freue mich auf jeden Fall, an dieser Schule arbeiten zu dürfen.



Steckbrief: Sarah Wloka

Mein Name ist Sarah Wloka und ich unterrichte ab August 2020 am KGH die Fächer Latein und Sport. Ich komme aus der Elternzeit, mein Sohn Onno ist im letzten November

geboren. Onno hat eine große Schwester, Emma, die im August schon 3 Jahre alt wird. Mit dem Papa der beiden bin ich seit 3 Jahren verheiratet. Bisher habe ich am Gymnasium Bersenbrück unterrichtet, doch die lange Fahrt zwischen Groß Berßen und Bersenbrück wurde immer anstrengender für mich und ich freue mich jetzt ganz besonders auf meine Zeit bei euch in Haselünne.

Ich mag an meinen Fächern, dass sie so unterschiedlich und damit so herrlich miteinander zu kombinieren sind. Insbesondere im Studium fand ich die Abwechslung zwischen dem vielen Vokabellernen und den langen Übersetzungen und dem intensiven Training für die einzelnen Sportarten großartig.

In meiner Freizeit verbringe ich möglichst viel Zeit an der frischen Luft in unserem Garten oder auf Inlinern und gehe viel spazieren, ich singe unheimlich gerne und lerne grad Gitarre spielen und bin ein Fan historischer Romane.

An Haselünne mag ich die Gemütlichkeit und die Freundlichkeit und die Offenheit und ich bin schon ganz gespannt auf die Zusammenarbeit mit meinen neuen Kolleginnen und Kollegen und mit euch Schülerinnen und Schülern natürlich.



04. Die SV-Beratungslehrer

Unterstützung für Schüler

Die Hauptaufgabe des SV-Beratungslehrers steckt schon in seinem Titel:

- Er berät die Schülervvertretung bei ihren Fragen, Aufgaben und Problemen.
- Er unterstützt über die Versammlung der Klassensprecher und deren Stellvertreter (Schülerrat) die Organisation aller Angelegenheiten, die Schülerinteressen betreffen.

So weist der SV-Beratungslehrer beispielsweise im Lehrerkollegium auf geplante Aktionen hin, gibt Auskunft darüber, welcher Lehrer bestimmte Projekte fördern könnte oder hilft selbst mit, SV-Aktionen zu planen und durchzuführen. Vor wichtigen Konferenzen trifft sich der SV-Beratungslehrer mit den Schülervvertretern, z. B. wenn die Schülerinnen und

Schüler in der Gesamtkonferenz ein Problem auf die Tagesordnung bringen bzw. erörtern möchten (z. B. Gestaltung des Schulhofes, Verbesserung der Räumlichkeiten im Gebäude, Schulfest u.v.m.).

Erreichen könnt Ihr den Beratungslehrer per Mail unter beratungslehrer.sv@kgsuhaseluenne.de.

Mit Frau Pruiskens und Herrn Lehmeier gibt es zurzeit zwei Kollegen, die als SV-Beratungslehrer tätig sind.

05. Beratungskonzept des KGH

Neben dem SV-Beratungslehrer gibt es weitere Beratungsangebote am KGH. Unsere Kollegin, Frau Urbaniak, ist von der Niedersächsischen Landesschulbehörde zur offiziellen Beratungslehrerin ausgebildet worden. Außerdem freuen wir uns, durch Frau Dubrall als Schulsozialarbeiterin weitere Möglichkeiten der Begleitung und Unterstützung anbieten zu können.

Unser Ziel ist, Menschen erfolgreich zu machen und ihnen möglichst Hilfe für die eigene Entwicklung zu geben.

In eigens dafür hergerichteten Beratungsräumen bietet sich eine angenehme Atmosphäre für (vertrauliche) Gespräche.

Beratungsgespräche unterliegen grundsätzlich der Verschwiegenheit, d. h. auch die Schulleitung, Klassenlehrer und Fachkollegen erfahren ohne eine Verschwiegenheitsbindung des Ratsuchenden / der Ratsuchenden nichts über Beratungsinhalte.

05.1. Die Beratungslehrerin, Frau Urbaniak, stellt sich vor

Ich unterrichte die Fächer Englisch und Deutsch. Seit Januar 2016 bin ich ausgebildete Beratungslehrerin des KGH – vielen ist aber eher der Begriff Vertrauenslehrerin bekannt. Ich bin grundsätzlich für alle da: Jeder kann mit jedem Anliegen zu mir kommen.

- Wenn Du z. B.
- Dich in Deiner Klasse nicht wohl fühlst oder gemobbt wirst,
 - Probleme mit Deinen Freunden oder in Deiner Familie hast,
 - plötzlich schlechte Noten schreibst,
 - Dich im Unterricht langweilst und Dich unterfordert fühlst,
 - keine Motivation (mehr) findest,
 - Dich unfair behandelt fühlst,
 - Angst vor Klassenarbeiten hast,
 - alles gerade komisch ist und Du nicht weißt, was los ist,
 - Du keine Ahnung hast, wie es (schulisch) weitergehen soll,
 - oder auch ein ganz anderes Thema hast, das Dich belastet,
 - und Du einfach mal mit jemandem reden möchtest, der Dir in aller Ruhe zuhört,



Maja Urbaniak

dann sprich mich an, wenn Du mich in der Schule siehst, oder schreib mir eine E-Mail unter maja.urbaniak@kgsuhaseluenne.de. Wir können gerne einen Termin für ein Gespräch vereinbaren – während der Unterrichtszeit oder danach.

Übrigens: Alles, was Du mir erzählst, erfährt niemand anderes, denn ich unterliege der Schweigepflicht.

Herzlich eingeladen sind natürlich ebenso alle Eltern, auch gemeinsam mit ihrem Kind zu mir zu kommen. Auf Wunsch finden Beratungen auch außerhalb des KGH statt.

05.2. Die Schulsozialarbeiterin, Frau Dubrall, stellt sich vor

Mein Name ist Annette Dubrall und ich bin Dipl.-Sozialpädagogin/-arbeiterin am KGH. Wie auch Frau Urbaniak biete ich Unterstützung bei Schwierigkeiten und Sorgen bei schulischen als auch persönlichen Problemen an.

Mir ist es wichtig, dass Du dich in Deiner neuen Klasse und in der Schule insgesamt wohlfühlst. Manchmal gibt es Dinge, die einen ziemlich belasten können und für die man nicht immer eine Lösung findet. Wenn es Dir mal so ergehen sollte und Du jemanden brauchst, mit dem Du darüber sprechen möchtest und der Dir zuhört, dann lade ich Dich herzlich ein, zu mir in die Beratung zu kommen. Wir finden gemeinsam eine Lösung.

Damit Du mich persönlich kennenlernen kannst, werde ich alle fünften Klassen zu Beginn des neuen Schuljahres besuchen und mich und meine Arbeit am KGH vorstellen. Wir sehen uns :-)

Und so kannst Du Kontakt zu mir aufnehmen: Du findest mich im ersten Stock im erneuerten H-Gebäude. Komm einfach vorbei. Wenn Du am Anfang nicht genau weißt, wo mein Raum ist, frage einfach Deine Klassenlehrerin / deinen Klassenlehrer oder frage im Sekretariat nach. Die helfen Dir gerne.

Du kannst mir aber auch eine E-Mail schreiben unter annette.dubrall@kgsuhaseluenne.de.



Annette Dubrall

06. Sekretärinnen, Schulassistent und Hausmeister

Unsere Sekretärinnen Frau Niehaus und Frau Brümmer erledigen alle wichtigen Schreib- und Büroarbeiten. Sie bearbeiten die eingehende Brief- und Mailpost, betreuen und verwalten die Schülerdaten sowie das Zeugnisprogramm und, und, und ...

Praktische Hilfe bieten sie euch, wenn

- Ihr Euch verletzt habt: Sie informieren Schüler des Schulsanitätsdienstes oder versorgen Euch mit Pflaster und Kühlkissen,
- Ihr eine Schulbescheinigung braucht,
- Ihr zu Herrn Schlee-Schüler wollt,
- Ihr dringend mit einem Lehrer sprechen müsst,
- Ihr in schulischen Fragen nicht mehr weiter wisst,
- Ihr wegen Krankheit zu Hause anrufen müsst.

Kontakt Sekretariat:

Tel.: 05961 9189940, Fax: 05961 91899420

Mail: sekretariat@kgsuhaseluenne.de



Doris Brümmer



Hedwig Niehaus

Unser Schulassistent Herr Dohmen unterstützt das Kollegium und die Schulleitung in vielfältiger Hinsicht. Neben den klassischen Aufgaben im Bereich der Bibliothek und des First-Level-Supports im Computerbereich auch bei zahlreichen weiteren technischen Aufgaben. Er hilft immer dort, wo es Überschneidungen zwischen den Tätigkeiten der Lehrer, des Hausmeisters und des Sekretariats gibt. Herr Dohmen ist zweiter Ansprechpartner bei Problemen mit iServ (auch Herr Dr. Armbrust), in Fragen der Lernmittelverwaltung (auch Herr Schnieders), der Bläserklassenorganisation (auch Frau Krause und Herr Schnieders).



Michael Dohmen

Unser Hausmeister Herr Schüler ist dafür verantwortlich, dass der Unterricht in unseren recht großen Gebäuden reibungslos stattfinden kann.

Dazu gehören z. B. die Kontrolle der Heizungsanlage und der Elektrik. Auch kleinere Reparaturen werden von ihm erledigt. Im Moment kümmert er sich sehr stark um den Umbau.

Darüber hinaus ist er für die äußere Sicherheit mit verantwortlich und, und, und ...



Manfred Schüler

07. Offene Ganztagschule

Das KGH ist eine offene Ganztagschule. Am Nachmittag gibt es verschiedene Angebote, die man in der 7. und 8. Stunde zwischen 14:10 Uhr und 15:45 Uhr besuchen kann – aber nicht muss.

Entscheidest Du Dich zum Beispiel für eine AG, dann ist die Teilnahme für ein Halbjahr verpflichtend. Solltest Du einmal krank sein, müssen deine Eltern Dich auch für das Nachmittagsangebot entschuldigen.

Weitere Informationen findest Du unter Punkt 13.2.

07.1. Mittagessen und Mittagspause

Unsere Mensa bietet von Montag bis Donnerstag warme Mahlzeiten an. Mit Vorbestellung kann man zwischen zwei Menüs pro Tag auswählen.

Wer seine Nahrungsqualität in Richtung vitalstoffreiche Ernährung ausdehnen möchte, kann auf Vorbestellung jeweils frisch zubereitete Salatteller erhalten und dabei zwischen verschiedenen Toppings wählen. Im 10er Abo kostet ein Essen mit Getränk und Nachtisch jeweils 3,50 €. Daneben gibt es verschiedene Kleinigkeiten wie Brötchen, Nudeln oder Snacks.

Du wirst mit Beginn deiner Schulzeit im Hauptgebäude eine ganz neue Mensa mit 90 Plätzen und Außenterrasse vorfinden. Diese wird zwischen Klostergarten und Grünem Klassenzimmer angesiedelt sein.

In der Mittagspause kannst du dich auf dem Gelände aufhalten und z. B. Fußball spielen. In der Spielekiste in deinem Klassenzimmer findest du weitere Spielmöglichkeiten.



07.2. Förderkonzepte und Ganztagsangebote

Module, Werkstätten, Förderunterricht und Hausaufgabenbetreuung

Am Montagnachmittag finden **Module** für die Klasse 5 statt. Für jeweils drei Monate können dich deine Eltern für „Lernen lernen“, „Fit in Deutsch“, „Fit in Mathe“ und am Ende des Schuljahres für „Fit in Englisch“ anmelden.

An verschiedenen Tagen in der Woche bieten wir **Werkstätten** in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen an. Dort kannst Du Dir bei den Hausaufgaben, bei individuellen Problemen oder z. B. nach einer Krankheit helfen lassen. Du musst Dich nicht anmelden und kannst so lange bleiben, wie Du es für nötig hältst. Alle sind herzlich willkommen!

Einen verpflichtenden Charakter hat dagegen der Förderunterricht. Dieser Unterricht findet nachmittags in der 7. oder 8. Stunde einmal in der Woche statt. Er wird angeboten für die Fächer Mathematik, Englisch und Deutsch (Klasse 6) sowie Französisch und Latein (Klasse 7 und Klasse

8, zweites Halbjahr). Der Vorschlag zur Teilnahme stammt vom jeweiligen Fachlehrer, nach einer Anmeldung durch die Eltern ist der Förderunterricht für ein halbes Jahr verbindlich. Diese Verbindlichkeit soll ein kontinuierliches Arbeiten ermöglichen. Parallel zu diesen Angeboten können Dich Deine Eltern verbindlich für die **Hausaufgabenbetreuung** anmelden oder du kannst dort unangemeldet in Ruhe und mit Unterstützung Deine Aufgaben erledigen, kannst Fragen stellen und Dir helfen lassen. Nimm Hausaufgaben ernst! Sie dienen dazu, den gelernten Stoff zu wiederholen oder aber für eine kommende Stunde etwas vorzubereiten.

Wenn Du einmal wenig Lust hast Hausaufgaben zu machen – kein Problem! Mach' sie einfach trotzdem! Du wirst merken: Es ist anstrengender, aber es geht!

Silentium Pro

Erfolg zu haben, ist gesund und stärkt die Psyche. Das Silentium Pro soll dazu einen Beitrag leisten, denn es widmet sich dem Thema Hausaufgaben. Hausaufgaben sind genauso wichtig wie das tägliche Training eines Sportlers, der nur so seine Muskeln, Kondition und Technik immer weiter verbessern kann. Sie erfüllen ähnlich dem Training mehrere grundlegende Aufgaben gleichzeitig und bilden damit einen elementaren Baustein für Erfolg in der Schule.

Deshalb möchte das KGH gezielt und ernsthaft Schüler unterstützen, die ihre Hausaufgaben mehrfach nicht angefertigt haben. Durch die Einrichtung einer Hausaufgabenstunde am Freitagnachmittag, die Silentium Pro genannt wird, wollen wir Euch die Möglichkeit geben, den verpassten Stoff nachzuarbeiten, um so wieder aktiv am Unterricht teilnehmen zu können.

Das Silentium Pro wird von qualifizierten Oberstufenschülern durchgeführt. Sie organisieren den reibungslosen und ruhigen Ablauf des Silentium Pro und unterstützen die Teilnehmer bei

der Organisation und sorgfältigen Anfertigung ihrer Aufgaben.

Das Silentium Pro ist kein Nachhilfunterricht. Es ist eine von der Schule organisierte und beaufsichtigte Zeit des Nachholens von Versäumtem.

Meldet Dich ein Lehrer bei zu vielen versäumten Hausaufgaben an, musst Du sie am **Freitag von 14:45 Uhr bis 15:45 Uhr im Silentium** erledigen.

Deine Eltern werden vorher informiert.



Arbeitsgemeinschaften

Zu Beginn jeden Halbjahres kannst Du aus einem großen Angebot an AGs etwas wählen, was Deinen Interessen und Deinem Alter entspricht. Einige dieser AGs finden zusammen mit Schülern der Oberschule statt, sodass Du vielleicht dort hin gehen musst. Einige AGs laufen schon viele Jahre, andere kommen neu hinzu oder hören auf, wenn sich nicht genügend Schüler melden.

Wenn Du Dich für eine AG entschieden hast, ist dies verpflichtend und Deine Eltern müssen Dich abmelden, wenn Du vielleicht einmal krank bist.

Die AGs dauern zwei Schulstunden. An einem Nachmittag werden keine AGs für die Jahrgänge 5 und 6 angeboten, um ein Fenster für Förder- und Förderkonzepte offen zu halten.

Die Werkstätten können jederzeit – auch kurzfristig und durch zeitweises Verlassen einer AG – besucht werden.

Bei uns werden in jedem Schuljahr ähnliche AGs angeboten. Diese werden zu Beginn des Schuljahres kurz vorgestellt und finden sich auch im Internet. Das Angebot ist sehr vielfältig, es reicht von der Arduino-AG bis zur Werken-AG. Du kannst auch Trampolin springen oder mit Boomwhakers Musik machen.

Welche Arbeitsgemeinschaften stattfinden, hängt immer von der Zahl der Schüler/innen ab, die sich für ein Angebot interessieren.

Die Anmeldungen finden kurz nach Schulhalbjahresbeginn statt.

Hier unten siehst du Schüler der Klasse 6, die das Programmieren spielerisch erlernen.



08. Die Bläserklasse(n)

Besonderer Musikunterricht am KGH

Mit Beginn der fünften Klasse können Schülerinnen und Schüler alternativ zum traditionellen Musikunterricht als Anfänger Blasinstrumente im Orchester als regulärer Musikunterricht erlernen. Diese Methode, für die wir zahlreiche speziell ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer haben, nennt sich Musikklassenmodell oder Bläserklasse. Dabei werden wir tatkräftig von der Musikschule des Emslandes unterstützt. Jeweils freitags probt das gesamte Orchester – in der jetzigen fünften Klasse sind das 90 Instrumentalistinnen und Instrumentalisten – als sogenannte Tuttiprobe. Montags kommen zahlreiche Lehrer hinzu und es gibt sogenannte Satzproben. Darunter versteht man Proben einer Instrumentengruppe, z. B. nur Querflöten oder nur Tuben. Auch das Orchesterschlagwerk ist besetzt, so dass wir auf gutem Wege sind voll besetzte Orchester aufzubauen.

Das macht großen Spaß!



Die Bläserklasse ist nach dem Vorbild eines sinfonischen Blasorchesters besetzt, wobei – je nach Gegebenheiten – Besetzungsvarianten möglich sind. Folgende Blasinstrumente könnt ihr bei uns erlernen: Querflöte, Klarinette, Alt-Saxophon, Tenor-Saxophon, Trompete, Posaune, Horn, Tenorhorn, Fagott, Oboe, Tuba, Keyboard sowie Schlagwerkinstrumente des Orchesters (Orchesterglockenspiel, große Trommel, kleine Trommel, Drum-Set, Tam-Tam, Becken, Röhrenglocken und Orchesterpauken).

Die Zusammenstellung des Orchesters erfolgt am Beginn der Klasse fünf. Erst nach einer Erprobungsphase aller Instrumente durch alle Schülerinnen und Schüler geben die Musiklehrer an, für welche Instrumente jemand geeignet ist. Von diesen Instrumenten können dann drei Wünsche vom Schüler/-in, geordnet nach Erst-, Zweit- und Drittwunsch, angegeben werden.

Die Musiklehrer treffen dann die endgültige Entscheidung über die Zuordnung der Instrumente, damit gewährleistet ist, dass ihr für das Instrument geeignet seid und eine volle Orchesterbesetzung entsteht.

Das Bläserklassenmodell ist ein Solidaritätsmodell, weil unabhängig vom materiellen Wert des jeweiligen Instruments alle Teilnehmer/innen den gleichen monatlichen Beitrag von zurzeit 34,- € zahlen. Die Teilnahme ist – von besonderen Extremfällen abgesehen – zunächst für zwei Jahre bindend. Dafür bekommt Ihr ein hochwertiges Musikinstrument von unserer Schule geliehen. Im monatlichen Beitrag sind ebenfalls Versicherungs- und Instandhaltungskosten sowie zusätzliche Lehrer für Registerproben enthalten.

Die Teilnahme an der Bläser-klasse findet in den Stunden des traditionellen Musikunterrichts statt. Es ist also eine neue Form von Musikunterricht. Somit erlernt



Ihr Euer Instrument von Anfang an im Orchester während des regulär stattfindenden Vormittagsunterrichts – eine besonders motivierende Situation, die sich im Privatunterricht kaum realisieren lässt. Darüber hinaus werden in einer Wochenstunde einzelne Instrumentengruppen (Register) von erfahrenen Instrumentallehrern gezielt gefördert.

Die Teilnahme an der Bläserklasse ist eine freiwillige Möglichkeit. Die Fotos dieses Artikels zeigen die Bläserklasse 5 im Juni 2015 und dann den Versuch, die Bläserklassen 5, 6 und 7 im Schuljahr 15/16 Musikraum F101 zu fotografieren (25.4.2016). Mittlerweile spielen über 250 Kinder in unseren Orchestern.



09. Die Bibliothek des Kreisgymnasiums (LIZ)

Die Schulbibliothek ist ein Lese- und Informationszentrum (LIZ) der Schule sowie ein offener Ort der Begegnung und des Lernens:

- **Das LIZ ist im traditionellen Sinne eine Lesebibliothek:** Die Leseförderung und die Heranführung an das Medium Buch sind zentrale Anliegen.
- **Das LIZ ist eine Medienwerkstatt:** Arbeits-, Informations- und Kommunikationstechniken werden vermittelt und geübt.
- **Das LIZ ist ein Ort des Selbstlernens und der freien Kommunikation:** Die Ausstattung der Räume sichert eine hohe Aufenthaltsqualität als Voraussetzung für die Selbstentfaltung und Entspannung der Schülerinnen und Schüler.



Liebe Schülerinnen und Schüler!

Im November letzten Jahres wurde unsere Schulbibliothek neu eröffnet und wartet seitdem nicht nur mit vielen interessanten Büchern auf Euch, sondern sie bietet auch Raum für zahlreiche Veranstaltungen und Projekte. Schon vor Weihnachten begeisterte die Lese-Pause mit der von Lehrern und Schülern vorgelesenen Adventsgeschichte die Zuhörer. Anfang März haben wir den Jahrgang 5 zu einer Lesenacht eingeladen und in die Welt von Erich Kästner entführt. Die Sechstklässler können sich am Ende dieses Schuljahres auf die Autorin Juliane Breinl und ihren Schreib-Workshop freuen.

Durch die großzügige Spende des Fördervereins konnten wir in den letzten Monaten die aktuellsten deutschen Jugendbücher für Euch anschaffen: Mögt Ihr Spannung oder eher Liebesgeschichten? Habt Ihr Lust, in geheimnisvolle Fantasiewelten

einzutauchen oder eine nicht gerade ungefährliche Reise mit Amy in verschiedene Bücher zu unternehmen? Was haben Schokolade und Emojis miteinander zu tun und warum schreibt ein hochbegabter Junge plötzlich nur noch schlechte Noten? Auf all diese Fragen bekommt Ihr in der gemütlichen Leseecke Antworten.

Jeden Tag von 9:30 Uhr bis 13:00 Uhr habt Ihr die Möglichkeit, in Ruhe zu stöbern und schmökern. Und natürlich steht die Bibliothek Euch auch zum ruhigen Arbeiten zur Verfügung.

Kommt einfach vorbei! Wir freuen uns auf euch!

Für die kommenden Sommerferien haben wir schon mal zwei Buchempfehlungen für Euch zusammengestellt:

Für Jungen:

Für Fred und seinen besten Freund Jonas ist jeder Tag ein Abenteuer. Am liebsten spielen sie in der verlassenen Fabrik, ganz in der Nähe der Grenze zu West-Berlin. Doch als bekannt wird, dass Jonas' Mutter einen Ausreiseantrag gestellt hat, werden die beiden aus ihrem unbeschwerten Alltag gerissen. Ab sofort dürfen sie sich nicht mehr treffen. Aber die Freunde haben einen Plan.

Kummer, Dirk: Alles nur aus Zuckersand: Carlsen

Für Mädchen:

Warum die elfjährige Gustav „Gustav“ genannt wird, weiß niemand so genau – es ist aber auch nicht so wichtig. Viel wichtiger ist, dass der Sommer vor der Tür steht. Leider haben Gustavs Eltern den Urlaub in Dänemark wegen einer angeblichen Midlife-Crisis abgesagt. Und als Gustav merkt, dass ihr Körper sich verändert, spürt sie, dass das ein besonderer Sommer wird.

Schützsack, Lara: Sonne, Moon und Sterne: Sauerländer-Verlag

10. Theater-AG

Warst Du schon einmal im Theater?

Willst Du nicht nur vor der Bühne sitzen, sondern selbst dort aktiv sein?

Hast Du Lust mit Deinen Aufführungen das Publikum zu begeistern?

Dann bist Du bei der Theater-AG richtig!

Wir bereiten nicht nur ein Theaterstück vor, sondern Du lernst auch Kniffe und Techniken, damit Du sicher und souverän vor einem Publikum stehst. Außerdem sollst Du Deine Stimme kennenlernen und sie trainieren.

Um einen Einblick in die Welt des Theaters zu erhalten, werden wir ein Theater besuchen und Du kannst professionellen Schauspielern bei ihrer Arbeit zusehen.

In diesem Schuljahr engagieren sich wieder viele Schülerinnen und Schüler in den beiden Theater-AGs, die von Frau Jongebloed geleitet werden.

Alle Mitglieder des gesamten Theaterbereiches unterstützen sich immer gegenseitig und sind füreinander da, um dem Publikum u. a. einen schönen Theaterabend zu bieten.

Vielleicht hast Du vor Kurzem eine unserer Aufführungen in der Klosterkirche besucht und gesehen, wie Robin Hood gegen den Sheriff von Nottingham gekämpft und ihn besiegt hat oder wie die 38 Jungschauspieler des Kreisdgymnasiums den Aufführungsort in eine Märchenwelt verwandelt haben.



Robin Hood – Mittel- und Oberstufentheater: Szene aus „Robin Hood“: Robin (Oliver Ruhnke) und seine Gefolgschaft



Unter- und Mittelstufentheater: Szene aus dem Theaterstück „Burgfräulein Herlinde“: Ritter Arnulf (Martha Strüwing) und Herlinde (Lena Strüwing)

Auch wenn Du kein Interesse an der Schauspielerei hast, so kannst Du Dich trotzdem in der AG als Techniker engagieren. Diese machten bei den letzten beiden Vorführungen aus unserer schönen Klosterkirche eine Bühne mit Licht- und Tontechnik. In stundenlanger Arbeit wurden Kabel verlegt, Scheinwerfer aufgebaut und Mikros treffend ausgerichtet, daneben passende Musik und Töne sowie Geräusche ausgesucht, damit die Schauspieler perfekte Bedingungen für ihr Stück hatten.

Nachdem wir die letzten zwei Jahren die Klosterkirche als provisorische Aufführungsstätte nutzten, freuen wir uns alle auf die Eröffnung des Forums im Schuljahr 2020/21, um unsere Stücke nach alter Tradition auf den Brettern, die die Welt bedeuten, dem Haselünner Publikum präsentieren zu können.

Während die Oberstufen-AG im Herbst „Die Physiker“ von Friedrich Dürrenmatt aufführt, wird das Unterstufen- und Mittelstufentheater dem Publikum den „König der Löwen“ präsentieren.

Komm vorbei, wir freuen uns auf Dich!



Die Leiterin der Theater-AG, Frau Jongebloed, in einer Spielpause mit den Schauspielerinnen des Mittelstufentheaters

11. Erwähnenswertes

Neben der Entwicklung des Unterrichts und der Unterrichtsqualität arbeiten wir an verschiedenen Auszeichnungen, um auf einer zweiten Ebene Vernetzungen im Lernen zu ermöglichen.

Zahlreiche junge Lehrerinnen und Lehrer sind in den letzten Jahren an unsere Schule gekommen. Dies ist ein normaler Prozess eines Wandels, der sich aus der Altersstruktur des Kollegiums herleitet und uns in den nächsten Jahren intensiv

begleitet. Die Versorgung mit Lehrern wird durch die Niedersächsische Landesschulbehörde bzw. das Niedersächsische Kultusministerium gewährleistet.

Dazu folgende Informationen:

11.1. MINT-freundliche Schule – Schulträger

Das Kreisgymnasium St. Ursula (KGH) wird durch den Landkreis Emsland getragen.



Das bedeutet, dass die Ausstattung und die Finanzierung in vielen Bereichen von dort geleistet werden. Wir sind dankbar eine Schule in Trägerschaft des Landkreises Emsland zu sein und zeigen dies durch das am ehemaligen Haupteingang angebrachte Logo. Dies ist auch deshalb erwähnenswert, weil das KGH gerade mit einer längeren Sanierungs- und Modernisierungsphase durch den Landkreis gefördert wird und zum Schuljahr 2019/20 bereits

- das F-Gebäude (Fachraumgebäude mit Informatik, Kunst, Musik, jugend forscht im Erdgeschoss sowie Biologie, Physik und Chemie im 1. Stock),
- das B-Gebäude (ehemalige Bibliothek ist nun Klassenraumgebäude mit 10 neuen, hellen und großen Räumen) sowie
- das N-Gebäude (neun neue Klassenräume mit Smartboards) erneuert wurde.

Zudem ist bereits ein Teil

- des H-Gebäudes saniert (neue Bibliotheksräume, LIZ und LAB) und zur Zeit werden Forum und Mensa umgebaut.

Diese strukturelle Verbesserung wird von uns inhaltlich unterstützt durch die Entwicklung zu einer MINT-EC-Schule hin, das heißt zu einer Schule, die besondere Konzepte für den Unterricht in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik hat. Dabei liegen uns sowohl die Förderung aller Schüler am Herzen wie auch die Unterstützung besonders begabter Schülerinnen und Schüler. Beispiele für Letzteres sind die Roboter-AG, der Wettbewerb „First-Lego-League“ und die NAO Challenge (<http://www.gymnasiumhaseluenne.de/mint/>). Mit einigen Firmen und weiteren Partnern sind wir Kooperationen eingegangen. Zentral ist hierbei die Unterstützung durch die Volksbank eG Haselünne und die Partnerschaften mit den Firmen Krone und Brüggen.



11.2. Schule ohne Rassismus (SOR) und Schule mit Courage (SMC)

Durch die Initiative des Schülerrates und mit Unterstützung des Politiklehrers Markus Schaefer wurde uns Ende Mai 2015 eine weitere Anerkennung zu teil: Wir führen den Titel SOR-SMC. Darauf sind wir sehr stolz! Bedeutet es doch, dass in einer durch die Schülerinnen und Schüler durchgeführten Aktion eine offene Auseinandersetzung mit Diskriminierungen aller Art stattfindet und durch eine Unterschriftenaktion festgestellt wurde, dass wir uns als Schulgemeinschaft gegen Diskriminierung aussprechen.

Weitere Informationen zu dieser Initiative und insbesondere zu den aktuellen Aktivitäten in diesem Kontext finden Sie unter:

<http://www.gymnasiumhaseluenne.de/schule-gegen-rassismus-schule-mit-courage/>

und <http://www.schule-ohne-rassismus.org/startseite/>



11.3. Europaschule

Das Kultusministerium vergibt auch Auszeichnungen und unterstützt Initiativen zur Schulentwicklung. In diesem Jahr wird uns der Titel „Europaschule“ erneut für die nächsten fünf Jahre verliehen, da wir viele Projekte und Aktionen organisieren, die den europäischen Gedanken und die europäische Kultur den Schülern nahe bringen sollen.



Darunter fällt auch die Erasmus+-Initiative, die Schülern die Möglichkeit bietet, sich im Austausch mit Jugendlichen aus verschiedenen Nationen mittels der Beschäftigung mit einem bewussten und nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt

auseinanderzusetzen. Maßgeblich verantwortlich und damit Ansprechpartner für die europäischen Projekte sind Herr Schrant und Frau Hilken.

11.4. Erasmus+

Europa: Verschiedene Länder, Sprachen und Kulturen! Um dies alles genauer kennenzulernen, sich mit anderen Jugendlichen auszutauschen und auch zu treffen, organisieren wir Projekte und Fahrten, die sich meist mit zukunftsorientierten Themen wie nachhaltige Nutzung der Ressource Wasser oder Abfallvermeidung beschäftigen. Hier können spannende Erfahrungen gesammelt und Europa hautnah erlebt werden. Eine großzügige finanzielle Unterstützung durch die EU macht solche Vorhaben möglich.

So wurde zum Beispiel für den Zeitraum 2019 bis 2021 das Projekt „RESPONSIBLE FOOD“ genehmigt, in dem es um einen verantwortungsbewussten Umgang mit dem wichtigen Gut der Lebensmittel geht. Daran beteiligt sind neben dem KGH Schulen aus Elburg (Niederlande) und Ristiina (Finnland). Das Projekt dauert insgesamt zwei Jahre. In jedem Jahr besucht jede Schule eine der anderen Schulen und wird von einer anderen Schule besucht. Teilnehmer am KGH sind Schülerinnen und Schüler der Klasse 8 bis 10. Im ersten Jahr



Erasmus+ Schulbildung

hat bereits ein Schülerteam des KGH fleißig an dem Projekt gearbeitet und dabei in Finnland viele tolle neue Eindrücke gewonnen. Der Besuch der Niederländer in Deutschland rundete das erste Erasmus-Jahr ab. Damit möglichst viele Schüler von dem Projekt profitieren können, nehmen im zweiten Jahr andere Schüler am Projekt teil. In diesem Schuljahr steht, so Corona es zulässt, eine Reise in die Niederlande auf dem Plan. Dort werden die Schüler in Gastfamilien wohnen und gemeinsam mit den niederländischen Schülern weiter an dem Projekt arbeiten. Zu Besuch ans KGH kommen dann die finnischen Schüler. Natürlich kommen dabei Freizeitaktivitäten und ein kultureller Austausch nicht zu kurz.

Für die nächsten fünf Jahre haben wir wieder einen Antrag bei der EU gestellt, um weiterhin bestehende Kontakte zu anderen europäischen Schulen zu halten und neue dazuzugewinnen.



12. Aufsicht und Aufsicht durch Schüler (AduS)

Am KGH sind zahlreiche Schülerinnen und Schüler darin ausgebildet, Aufsicht führen zu können und zu dürfen. Durch ihr persönliches Engagement unterstützen diese Schülerinnen und Schüler aus dem Jahrgang 11 die Lehrer, entlasten sie und

übernehmen Verantwortung für eine gemeinsame, funktionierende Schule. Die Ausbildung bezieht sich auf die Bereiche Rechte und Pflichten, Kommunikation, Erste Hilfe, Schulstufen und -fragen sowie persönliche Aspekte.

13. Englische Sprachwoche mit English in Action

Seit fünf Jahren bietet das KGH in Kooperation mit der Organisation English in Action (EiA) mit Sitz in England ein Ferien-sprachcamp an.

Die „English in Action-Woche“ hilft Euch, den Schülerinnen und Schülern, Sprachkenntnisse anzuwenden, die Ihr im Laufe Eurer Schuljahre erworben habt, diese in authentischen Alltagssituationen einzusetzen und Eure Sprachkompetenz in kurzer Zeit zu erweitern.

Mit Unterstützung der qualifizierten Englischlehrer gewöhnt Ihr Euch daran, im Klassenraum ausschließlich Englisch zu sprechen. Dies steigert nicht nur Euer Selbstbewusstsein,

Das Ziel des Kurses ist:

- 1. Sprachkompetenz ausbauen:** Anhand von Alltagssituationen sollen vorhandene Englischkenntnisse angewendet werden – damit Ihr lernt, frei und spontan auf Englisch zu kommunizieren.
- 2. Selbstvertrauen stärken:** Aktivitäten, die speziell entworfen wurden, um Euer Vertrauen in die eigenen Englischkenntnisse zu stärken.
- 3. Motivation:** Die Lehrer und Lehrerinnen sprechen im Klassenraum ausschließlich Englisch, was Euch ermutigen soll, Englisch zu sprechen, um Euch verständlich zu machen.
- 4. Vertiefung der englischen Sprache und Kenntnisse der britischen Kultur:** um ein besseres Verstehen und die Fähigkeit des freien Sprechens zu fördern.



English in Action

sondern vermittelt Euch auch einen nachhaltigen Eindruck der englischen Sprache und Erfahrungen in der Alltagskommunikation.

Der Kurs findet an vier Tagen mit jeweils sechs Unterrichtsstunden statt.

Ihr erhaltet ein Arbeitsbuch, eine Mappe und einen Stift sowie ein Zertifikat am Ende des Kurses. Es müssen keine weiteren Materialien mitgebracht werden.

Aktivitäten:

Zu den unterhaltsamen Lernaktivitäten, die Ihr erleben werdet, gehören:

- Sprachspiele
- Rollenspiele
- Gruppenarbeit
- Präsentationen
- Diskussionen/Debatten
- Quizfragen und -antworten
- Schauspiel
- Präsentationen/Theaterspiel – Ihr werdet mit der gesamten Gruppe auf eine kurze Vorstellung oder ein Theaterspiel am Ende des Kurses hinarbeiten und Eure Eltern werden eventuell eingeladen, um sich von Eurem Lernerfolg zu überzeugen.



Das Zertifikat als Abschluss des Kurses im April 2019

14. Die Schüler-Vertretung (=SV) am KGH

Der **Schülerrat** des Kreisgymnasiums St. Ursula setzt sich aus den Klassensprechern / Klassensprecherinnen aller Klassen und ihren Stellvertretern zusammen. Diese werden von jeder Klasse für die Dauer von einem Jahr gewählt. Dazu kommen Vertreter/-innen der Jahrgangsstufen 11 und 12, die keinen Klassenverband und somit keine Klassensprecher mehr haben. Zum Schülerrat gehört auch das SV-Gremium.

Die Mitglieder des SV-Gremiums stellen sich auf einer Vollversammlung zu Beginn des Schuljahres allen Mitschülern / Mitschülerinnen vor und werden für die Dauer eines Jahres gewählt.

Zum **SV-Gremium** gehören im Moment 13 Personen: zwei Vertreter/innen aus den Jahrgängen 5 und 6, zwei aus den Jahrgängen 7 und 8, drei aus den Jahrgängen 9 und 10 und vier

aus den Jahrgängen 11 und 12 sowie der Schulsprecher / die Schulsprecherin und sein/e Vertreter/in. Im kommenden Schuljahr wird die SV um zwei Vertreter/innen des Jahrgangs 13 ergänzt.

Aus dem Schülerrat werden am Anfang des Schuljahres die Vertreter für die Gesamtkonferenzen, den Schulvorstand und die Fachkonferenzen gewählt. Auf diese Weise können wir Schüler unsere Meinung zu den anstehenden Themen vertreten und eigene Ideen einbringen.

Wir vertreten Eure Interessen!



Wir, die Mitglieder des SV-Gremiums, treffen uns wesentlich häufiger als der gesamte Schülerrat. Gemeinsam mit den von uns gewählten SV-Beratungslehrern, zur Zeit sind das Herr Lehmeier und Frau Pruisken, diskutieren wir einmal in der Woche in einer großen Pause, oder nach Bedarf auch in einer Schulstunde, im SV-Raum über aktuelle Projekte und Schülerangelegenheiten. Dabei versuchen wir, die Interessen möglichst aller Schüler zu vertreten.

Wir begleiten viele Aktionen. So veranstalten wir jedes Jahr zu Karneval eine Party mit den Schülern der Klassen 5 bis 7. Es gibt spannende Spiele, tolle Musik und nicht zuletzt viele Süßigkeiten. Zu Nikolaus verkaufen wir jedes Jahr Stutenkerle.



Darüber hinaus haben wir einige Aktionen neu ins Schulleben gerufen, darunter der Waffeltag, die Ostereieraktion und den Schulpullover. Am Waffeltag, der am letzten Tag vor den Zeugnisferien vor dem Halbjahreswechsel stattfindet, backen und verkaufen wir Waffeln. Bei der Ostereieraktion verstecken wir kleine Tüten mit Süßigkeiten auf dem Schulhof, die dann in den Pausen gesucht werden können. Unser soziales Engagement haben wir in diesem Schuljahr durch die erneute Durchführung der DKMS-Aktion bewiesen. Hierbei konnten sich alle Schülerinnen und Schüler ab 17 Jahren, aber auch Eltern und Lehrer als Stammzellspender typisieren lassen. Gleichzeitig haben wir alle eingenommenen Spendengelder und den Überschuss aus der Waffelaktion an die DKMS gespendet. Die SV versucht außerdem, die Schule nachhaltiger zu gestalten.

Alle Informationen, wie z. B. zu den anstehenden Aktionen oder Einladungen zu Schülerratssitzungen, erhaltet Ihr immer durch einen Brief, den Ihr zum einen in Eurem Klassenbuch findet, den Ihr zum anderen aber immer auch per Mail bekommt. Außerdem werden die wichtigsten Informationen auch im Info-Kasten ausgehängt.

Alle Informationen, wie z. B. zu den anstehenden Aktionen oder Einladungen zu Schülerratssitzungen, erhaltet Ihr immer durch einen Brief, den Ihr zum einen in Eurem Klassenbuch findet,

den Ihr zum anderen aber immer auch per Mail bekommt. Außerdem werden die wichtigsten Informationen auch im Info-Kasten ausgehängt.

Falls Ihr Fragen habt oder einfach mal reinschauen wollt, besucht uns im SV-Raum oder schickt uns einfach eine E-Mail an sv@kgsuhaselunne.de.

Wir freuen uns auf Euch, Eure Ideen und auf eine gute Zusammenarbeit mit Euch!

Eure SV :) Eine Gemeinschaft

15. Der Schulelternrat (SER)

Elternarbeit am Kreisgymnasium St. Ursula

Liebe Eltern des kommenden Jahrgangs 5!

Wir, der Vorstand des Schulelternrates, begrüßen Sie herzlich als neue Mitglieder in der Elternschaft des KGH! Wir möchten uns vorstellen und an dieser Stelle ein paar Informationen geben, denn neben den Lehrern(innen) und Schüler(innen) sind auch wir Eltern aktiver Teil des Schullebens.

Als handelndes Gremium zur Mitwirkung steht uns Eltern der Schulelternrat zur Verfügung. Dieser besteht am KGH aus dem Vorsitzenden und dem Stellvertreter der jeweiligen Klassenelternschaft sowie den gewählten Vertreter(innen) der Jahrgänge 11 und 12 und demnächst auch des Jahrgangs 13. Der Schulelternrat tagt mindestens einmal pro Halbjahr. Aus und von den Mitgliedern des Schulelternrates wird der Vorstand des Schulelternrates gewählt. Er besteht aus zehn Personen und konstituiert sich alle zwei Jahre neu. Die Mitglieder des Vorstandes sind in der Regel auch die Elternvertreter für die Gesamtkonferenz.

Jeweils drei Eltern sind in den Fachkonferenzen vertreten. Diese Elternvertreter müssen nicht Mitglied des Schulelternrates sein und haben Stimmrecht in den fachspezifischen Konferenzen.

Wir freuen uns auf ein Kennenlernen, Anregungen, Erfahrungsaustausche und Unterstützung. Sprechen Sie uns gern an! Bei Fragen stehen wir beratend zur Verfügung und sind zu erreichen unter folgender E-Mail-Adresse:

schulelternratvorstand@kgsuhaseluenne.de



Vorstand des Schulelternrates: Monika Dopp (Vorsitzende), Marion Bröker (stellvertretende Vorsitzende), Matthias Berens, Ulrich Dreischulte, Reinhild Koopmann, Karin Ruhnke, Alois Ipe, Eyk Haneklaus, Kirsten Brackmann, Beate Woltering-Ahlers, Ersatzmitglieder: Norbert Schnakenberg, Arne Brinkmann-Gebbeken.

16. Der Förderverein



Der Förderverein des Kreisdienstleistungs St. Ursula Haselünne wurde im Jahr 1972 gegründet und hat zur Zeit ca. 339 Mitglieder, zu denen nicht nur Eltern und Lehrer gehören, sondern auch ehemalige Schüler und viele Freunde und Gönner unserer Schule.

Der Förderverein hat es sich zum Ziel gesetzt, Bildung und Erziehung an unserer Schule zu fördern, indem er als Ideengeber aus der Elternschaft und als Organisator zusätzlicher Finanzmittel zahlreiche zusätzliche Projekte anregt und ermöglicht, die das Schulleben bereichern und den vielfältigen Interessen unserer Schülerinnen und Schüler entgegenkommen. In den Jahren seit Bestehen des Fördervereins wurden dafür bereits über 350 000 Euro zur Verfügung gestellt.

Im Jahr 2012 wurde ein „Grünes Klassenzimmer“ eingerichtet, in dem bei schönem Wetter auch Unterricht im Freien stattfinden kann. Die regelmäßige Ergänzung der Spielekisten in den Jahrgängen 5 und 6 und die aufgestellten Fußballtore ermöglichen viele Spiel- und Sportmöglichkeiten während der Pausen.

Wir fördern jedes Jahr Projekte interreligiösen Lernens, z. B. „Judentum begreifen“ oder „Islam begreifen“.

Wir unterstützen die Theater-AG, die Video-AG und die Roboter-AG durch die Anschaffung hochwertiger Technik wie Kameras, Computern und LEGO-Mindstorm-Roboterzubehör, die über den normalen Schuletat nicht finanziert werden könnte.

Wir ermöglichen interessierten Schülerinnen und Schülern die Teilnahme an Wettbewerben und Schülerakademien, indem wir Zuschüsse zu den entstehenden Kosten gewähren.

Wir wirken am neuen Konzept für Berufs- und Studienorientierung mit und unterstützen die Durchführung der Schulgemeinschaftsfahrt nach ROM im Schuljahr 2020/2021.

Der Förderverein initiiert und ermöglichte im Schuljahr 2019/20 zum ersten Mal die Herausgabe eines schul-eigenen „Schulplaners/Schulkalenders“ für unsere Schulgemeinschaft.



Schulpaner 2019/2020
für die Klassen 5-6 (li.) und 7-10 (re.)

Das „Grüne Klassenzimmer“

Im Rahmen der Erneuerung unserer Schule förderten wir die Einrichtung des neuen „Lese-, Arbeits- und Informationszentrums“ (LIZ) und die Projekte „Referenzschule Film-bildung“ sowie die Einrichtung des „Makerspace FabLab“. Das LAB (Laboratorium) ist ein Raum für alle anwendungsbezogenen Umgangsformen im Bereich Computer, wie z. B. Bild-, Audio-, und Videobearbeitung, 3-D-Druck.



Ein Computerarbeitsplatz im „Makerspace FabLab“



Seit 2019 ermöglicht das „Lese-, Arbeits- und Informationszentrums“ (LIZ) allen Schülern u. a. das Lernen mit Hilfe der nach Fachbereichen sortierten Literatur sowie Informationsrecherche an zwei Computerarbeitsplätzen.

Um auch in Zukunft im Interesse unserer Schule aktiv sein zu können, ist der Förderverein auf die Unterstützung aller Eltern angewiesen. Ein Flyer mit Informationen und Beitrittsformular liegt dem Startepaket bei.

E-Mail: foerderverein@kgsuhaseluenne.de



Bild (von li. n. re.): Ludger Schütte, Kassenwart, Claudia Robben, Beisitzerin, Norbert Schlee-Schüler, Sonja de Buhr, stellvertr. Vorsitzende, Christian Vogler, Vorsitzender und Gaby Egbers, Schriftführerin

17. Kontakt

Wissenswertes über unsere Schule



Kreisdgymnasium St. Ursula Haselünne
 Klosterstraße 1
 49740 Haselünne

Telefon: 05961-9189940 (Sekretariat)

FAX: 05961-91899420

Internet: www.gymnasiumhaseluenne.de

E-Mail: sekretariat@kgsuhaseluenne.de

Öffnungszeiten: Mo - Do: 7:30 – 14:30 Uhr

Fr: 7:30 – 13:30 Uhr



iServ-Adresse: www.kgsuhaseluenne.de

Auf unserer Homepage kann man sich über allerlei Wissenswertes über die Schule und ihre Geschichte, über die einzelnen Fächer und Lehrer, über die Mensa und z. B. auch über den Schüleraustausch mit St. Flour und mit Danzig informieren.

18. Stundenraster und Pausenzeiten

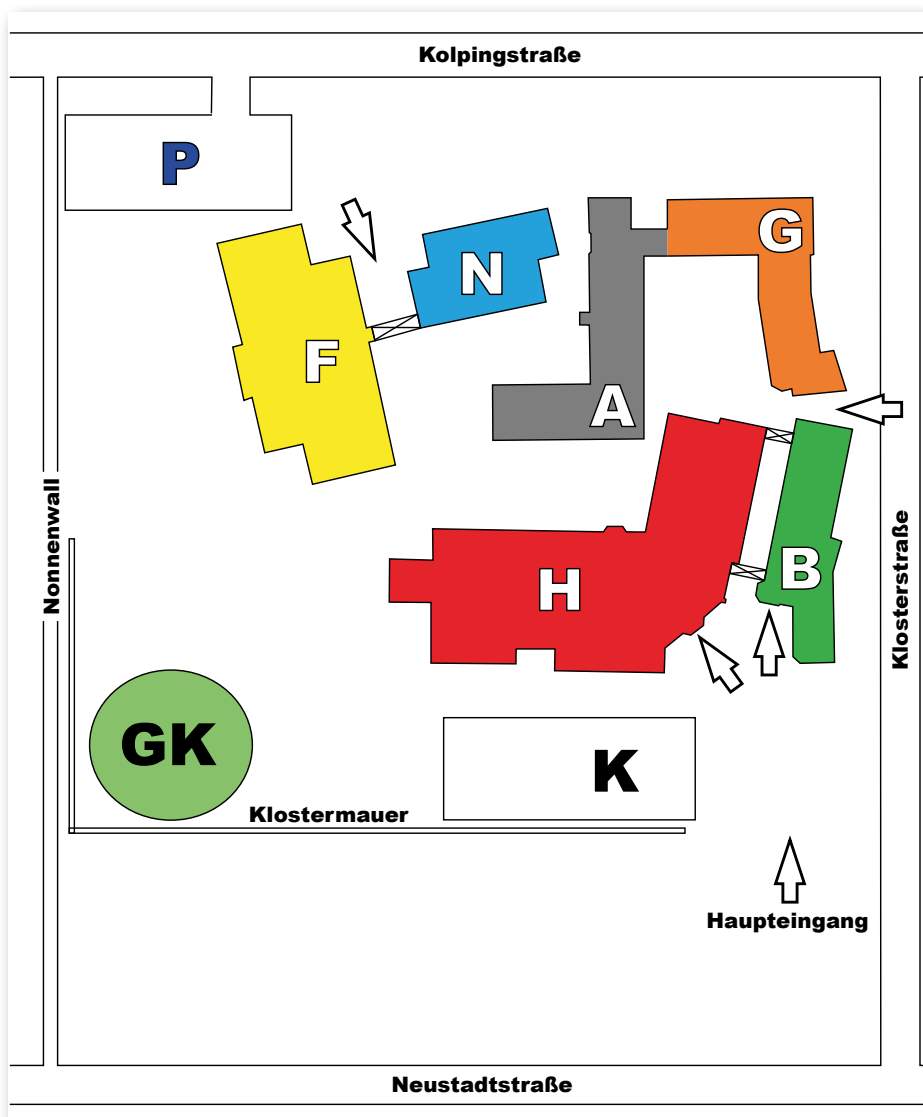
Anfangs- und Endzeiten der Unterrichtsstunden und Pausen am KGH

1. Unterrichtsstunde:	08:00 Uhr bis 08:45 Uhr	5 Minuten Zeit zur Organisation/Raumwechsel
2. Unterrichtsstunde:	08:50 Uhr bis 09:35 Uhr	1. Große Pause: 20 Minuten
3. Unterrichtsstunde:	09:55 Uhr bis 10:40 Uhr	5 Minuten Zeit zur Organisation/Raumwechsel
4. Unterrichtsstunde:	10:45 Uhr bis 11:30 Uhr	2. große Pause: 15 Minuten
5. Unterrichtsstunde:	11:45 Uhr bis 12:30 Uhr	5-Minuten Zeit zur Organisation/Raumwechsel
6. Unterrichtsstunde:	12:35 Uhr bis 13:20 Uhr	Schulschluss oder Mittagspause bis 14:10 Uhr
7. Unterrichts-, AG oder Werkstattstunde:	14:10 Uhr bis 14:55 Uhr	5 Minuten Zeit zur Organisation/Raumwechsel
8. Unterrichts-, AG oder Werkstattstunde:	15:00 Uhr bis 15:45 Uhr	

19. Lageplan unseres Schulgeländes

So findet man sich zurecht ...

- H Hauptgebäude**
EG: Forum, Mensa, LIZ, LAB
OG: Verwaltung, Lehrer-
zimmer, Oberstufe
H 211 – H 215
- A Altbau – Klassenräume /
Aufenthaltsräume**
A 104 – A 108,
A 204 – A 208
- B Klassenräume**
B 101 – B 105,
B 201 – B 205
- F Fachgebäude**
Naturwissenschaften,
Informatik, Kunst, Musik,
Jugend forscht
F 101 – F 109,
F 201 – F 209
- G Klassenräume /
Aufenthaltsräume**
G 105 – G 107, G 205 – G 207
- N Klassenräume**
N 101 – N 105, N 201 – N 204
- K Klosterkirche** (Schulgottesdienste/Vorträge/Ausstellungen)
- GK „Grünes Klassenzimmer“**



Schuljahr

21
22



Bis bald!



Auf dem Foto seht Ihr den letzten Abiturjahrgang bei einem Mottotag aus dem März 2019. In der letzten Schulwoche verkleiden sich die Abiturienten am Kreisgymnasium traditionell und haben noch einmal richtig Spaß, bevor dann der Endspurt mit dem Lernen für die Prüfungen einsetzt. Ihr seht hier das Motto „Der erste Schultag“ – vielleicht kennt Ihr ja jemanden!

Das Ziel der Schülerinnen und Schüler ist die Erreichung des Abiturzeugnisses. **Wer zum Schuljahr 2021/2022 am Kreisgymnasium St. Ursula Haselünne startet, wird im Frühjahr 2030 das Abitur ablegen.** Bis dahin gibt es noch genügend Zeit, um alles zu erledigen.



WIR FREUEN UNS AUF EUCH!

Klosterstraße 1 | 49740 Haselünne | Telefon 05961-9189940 | Fax 05961-91899420



zurück zum
Inhaltsverzeichnis