

Arten v. Kontrollen	Anzahl (Dauer in Unterrichtsstunden)	Gewichtung
Bewertete schriftl. Lernkontrollen (zensierte Klassenarbeiten)	FK-Beschluss vom 23.11.2015: Kl. 5 bis 9: je Halbjahr 1 Klassenarbeit (einstündig) bei epochalem Unterricht 1 Klassenarbeit (einstündig) FK-Beschluss vom 19.06.2017: Kl. 10: je Halbjahr 1 Klassenarbeit (einstündig)	Vorgabe aus KC: mind. 1/3 der Gesamtzensur FK-Beschluss: 40%
Mündliche und andere fachspezifische Lernkontrollen	• Beiträge zum Unterrichtsgespräch (z.B. naturwiss. Fragestellungen erkennen und entwickeln, fachlich korrekt argumentieren, reflektieren, zunehmend kritisch Stellung nehmen und bewerten) • Mündliche Überprüfungen • Zeitnahe kurze schriftliche Überprüfungen • Unterrichtsdokumentationen (z.B. Protokoll, Portfolio, Projekte, Lerntagebücher) • Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z.B. zunehmend eigenständiges Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten) • Erheben relevanter Daten (z.B. zielgerichtet Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedl. Quellen recherchieren) • Präsentationen, zunehmend auch mediengestützt (z.B. freier Vortrag, Referat, Plakat, Modell, digitale Präsentation, Video) • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung • Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln • Freie Leistungsvergleiche (z.B. Schülerwettbewerbe) • Arbeiten im Team (z.B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren)	FK-Beschluss: 60%

Bewertungsschlüssel:

87,50% bis 100 %	sehr gut (1)	75,00% bis 87,49%	gut (2)
62,50% bis 74,99%	befriedigend (3)	50,00% bis 62,49%	ausreichend (4)
20,00% bis 49,99%	mangelhaft (5)	unter 20%	ungenügend (6)

Sekundarstufe II :
Einführungsphase Schuljahrgang 11
Stand: 01.08.2018

Arten von Kontrollen	Anzahl (Dauer in Unterrichtsstunden)	Gewichtung
Schriftliche Arbeiten (Klausuren)	FK-Beschluss vom 28.02.2018: Jg. 11.1: 1 Klausur (einstündig); Jg. 11.2: 1 Klausur (einstündig)	Vorgabe aus KC: mind. 1/3 und höchstens 50 % GK-Beschluss: 50%
Mündliche und andere fachspez. Lernkontrollen	• Sachbezogene u. kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch • Erheben relevanter Daten (z.B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren, Interviews und Meinungsumfragen durchführen) • Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten • Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten u. deren Darstellung • Unterrichtsdokumentationen (z.B. Protokolle, Arbeitsmappen, Materialdossiers, Portfolios) • Präsentationen, auch mediengestützt (z.B. Referate, Vorstellung eines Thesenpapiers, Erläuterung eines Schaubildes, Darstellung von Arbeitsergebnissen) • Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z.B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren) • Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln • Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen • Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen • Mündliche Überprüfungen und kurze schriftl. Lernkontrollen • Häusliche Vor- und Nachbereitung • Freie Leistungsvergleiche (z.B. Teilnahme an Schülerwettbewerben)	GK-Beschluss: 50%

Bewertungsschlüssel:

Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft	Ungenügend
95 – 100 15P	80 – 84,9 12P	65 – 69,9 09P	50 – 54,9 06P	34 – 39,9 03P	0 – 19,9 00 P
90 – 94,9 14P	75 – 79,9 11P	60 – 64,9 08P	45 – 49,9 05P	28 – 33,9 02P	
85 – 89,9 13P	70 – 74,9 10P	55 – 59,9 07P	40 – 44,9 04P	20 – 27,9 01P	